

ПОРТФОЛИО

преподавателя кафедры «Психология личности и специальная педагогика»,
доцента ЦПОИ (по совместительству)

АКИНИНОЙ ЕВГЕНИИ БОРИСОВНЫ

Должность	Доцент кафедры
Ученая степень	Кандидат психологических наук
Ученое звание	-
Факультет (институт)	Гуманитарный институт
Кафедра	Психология личности и специальная педагогика (ПЛиСП)

Акинина Евгения Борисовна, 1977 года рождения, работает на кафедре психологии личности и специальной педагогике ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ) в должности доцента кафедры ПЛиСП с декабря 2015 года.

Общий педагогический стаж – 17 лет (с 1999 года), в том числе 16 лет (с 2000 года) в системе высшего образования. Из них в должности доцента - 1 год.

1. СПЕЦИАЛЬНОСТЬ И КВАЛИФИКАЦИЯ В СООТВЕТСТВИИ С БАЗОВЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

№	ВУЗ	Серия и номер диплома	Специальность, квалификация, специализация	Год окончания
1	Владимирский государственный педагогический университет	Диплом с отличием БВС 0167835	Учитель биологии и химии по специальности «биология» и дополнительной специальности «химия». Специализация: физиология человека.	26 июня 1999 года
2	Владимирский государственный педагогический университет	Диплом с отличием ДВС	Психолог. Преподаватель психологии по	1 июня 2001 года

	университет	0469723	специальности «Психология».	
--	-------------	---------	--------------------------------	--

Ученая степень

- Кандидат психологических наук, диплом кандидата психологических наук КНД № 007669 от 22 июня 2015 года (Костромской государственной университет имени Н.А. Некрасова)

2. ПРЕПОДАВАЕМЫЕ КУРСЫ

Очная форма обучения:

Направление бакалавриата 37.03.01 Психология

Анатомия центральной нервной системы

Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем

Психофизиология

Дифференциальная психофизиология

Дифференциальная психология

Зоопсихология и сравнительная психология

Направление магистратуры 37.04. 01 Психология

Информационные и коммуникационные технологии в психологии

Инновационные технологии в науке и образовании

Производственная практика

Педагогическая практика

Направление бакалавриата 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Анатомия, физиология, патология органов слуха, зрения, речи

Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности

Заочная форма обучения:

Направление бакалавриата 37.03.01 Психология

Анатомия центральной нервной системы

Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем

Основы психогенетики

Психофизиология

Направление магистратуры 37.04. 01 Психология

Инновационно-активные формы работы учителя

Информационные и коммуникационные технологии в психологии

Инновационные технологии в науке и образовании

Научно-исследовательская работа

Направление бакалавриата 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Логопсихология

Основы генетики

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Анатомия, физиология, патология органов слуха, зрения, речи

Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности

Заочная форма обучения с применением ДОТ:

Направление бакалавриата 37.03.01 Психология

Анатомия центральной нервной системы

Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем

Основы психогенетики

Психофизиология

Направление бакалавриата 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Анатомия, физиология, патология органов слуха, зрения, речи

Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности

3. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКА

№	Организация	Регистрационный номер удостоверения (свидетельства)	Специальность, квалификация, Программа, кол-во часов	Год окончания
1	ФГБОУ ВПО Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации ИПК-3304	Программа: Дистанционные образовательные технологии на базе платформы Moodle 72 часа	Владимир 9 ноября 2011 года
2	ФГБОУ ВПО Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации КЦ 75	Программа: Актуальные вопросы охраны интеллектуальной собственности в высшей школе: научные и учебно-методические работы, патентоведение, компьютерные программы и базы данных, Интернет-ресурсы 72 часа	Владимир 29 ноября 2012 года
3	ФГБОУ ВПО Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и	Удостоверение о краткосрочном повышении	Программа: Дистанционные образовательные	Владимир 15 марта 2012 года

	Николая Григорьевича Столетовых	квалификации 32-ДТ/12	технологии на базе платформы Moodle 14 часов	
4	Российский университет дружбы народов	Удостоверение № 763	Программа: Проектирование и организация интегративного (инклюзивного) образования для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 72 часа	Москва 22 мая 2013 года
5	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Университет управления «ТИСБИ»	Удостоверение 16 083826 № 1639	Тьюторское сопровождение в предпрофильной подготовке старшеклассников с ОВЗ 72 часа	Казань 07 апреля 2014 года

4. НАУЧНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РАБОТЫ ДО 2016 ГОДА

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объ- м в п. л. или с.	Соавторы
Учебно-методическая литература					
1	Программа профильной допрофессиональной подготовки школьников с нарушениями зрения	Печатная	Методические материалы. Владимир:ВлГУ, 2014 г.	7,21 п.л.	Егоров И.Н. Филатова О.В. Черкасова И.П.
Монография					
	Психолого- педагогические основы повышения профессиональной компетентности преподавателя высшей школы	Печатная	Коллективная монография. Владимир: ВлГУ, 2012 г.	7,21 п.л.	Филатова О.В. Сергеева К.В.
Научные публикации					
1	Особенности ценностно- смысловой сферы студентов,страдающих нарушениями слуха	Печатная	Нові виміри сучасного світу. Збірник матеріалів VI міжнародної наукової Інтернет – конференції. Мелітополь, 2011 г.	3 с.	-
2	Динамика изменения параметров психического здоровья студентов с	Печатная	Актуальные проблемы альтернативной и социальной педагогики,	8 с.	-

	нарушениями слуха		клинической психологии, психиатрии: традиции и перспективы междисциплинарного взаимодействия. Владимир, 2011 г.		
3	Психология личности студента-инвалида по слуху (статья ВАК)	Печатная	Вестник Владимирского государственного гуманитарного университета. Серия... Педагогические и психологические науки. – 2011. – № 11(30). – С. 340 – 345	0,5 п.л.	-
4	Психологические факторы успешности учебной деятельности глухих и слабослышащих студентов вуза (статья ВАК)	Печатная	Вестник Костромского государственного университета. Серия... Акмеология образования. – 2011. – № 1. – С. 128 – 131	0,4 п.л.	-
5	Social adaptation of diminished hearing students by means of socio-psychological training	Печатная	Education – Technology – Computer science. Main problems of technology and professional education. – Poland, Rzeszow. – 2012. – P. 48 – 52	0,4 п.л.	-
6	Объективные и субъективные показатели успешности учебно-профессиональной деятельности студентов со слуховыми ограничениями	Печатная	Экология души : материалы V Междунар. науч.-практ. конф. – Севастополь: Рибэст, 2013. – С. 178 – 185	0,7 п.л.	-
7	Исследование структурной организации психолого-акмеологических качеств личности студентов со слуховыми ограничениями на объективно-деятельностном уровне	Печатная	Психологическая помощь социально незащищенным лицам с использованием дистанционных технологий (интернет-консультирование и дистанционное обучение) : по материалам IV Междунар. науч.-практ. конф. – М. : МГППУ, 2014. – С. 207 – 214	0,6 п.л.	-
8	Актуализация профессионально-личностного развития студентов с аудиальными	Печатная	Три-единство здоровья нации, качества жизни и гармоничного развития общества как	0,5 п.л.	-

	ограничениями		основы устойчивого развития России в XXI веке : материалы междунар. конгр. – Кострома, 2014. – Т. 2. – С. 79 – 86		
9	Самоотношение как ведущий психолого-акмеологический компонент в структуре личности глухих и слабослышащих студентов (статья ВАК)	Печатная	Экономика образования. Научно-методический журнал. – Кострома. - 2015. – № 1. – С. 103 – 107	0,3 п.л.	-
10	Методологическое обоснование психолого-акмеологической модели личности студентов с ограничениями слуха	Печатная	Психологические новообразования личности в эпоху социальных трансформаций : материалы монографии. – Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2015. – С. 157 - 161	0,3 п.л.	-
11	Программа профильной допрофессиональной подготовки школьников с нарушениями зрения	Печатная	Materials of XI International research and practice conference “Modern scientific potential – 2015” February 28 – March 7, Volume 15 Pedagogical science – Sheffield, Science and Education LTD, UK, 2015. – С. 58 - 63. Registered Number 08878342.	0,5 п.л.	Филатова О.В. Черкасова И.П.

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

г.Владимир
Телефон: 8 920 919 10 76
E-mail akinina2009@yandex.ru